

Program studiów podyplomowych

Prawo sztucznej inteligencji

rok akademicki 2026/2027

60% on line 40% w budynku uczelni

| Nazwa modułu | Liczba godzin |
|---|---------------|
| AI OD PODSTAW; PRAWO, BIZNES I TECHNOLOGIA | 16 |
| 1) Podstawowe technologie i metodyki działania systemu AI 2) Praktyczne przykłady zastosowań AI w różnych branżach (IT, finansowa, prawna, medyczna). 3) Technologiczne aspekty działania systemów AI (główne komponenty technologiczne systemów, integracja systemów z istniejącymi środowiskami, wyzwania technologiczne). | |
| PODSTAWOWE REGULACJE PRAWNE DOTYCZĄCE AI. | 16 |
| 1) Podstawy prawne wokół AI 2) Przegląd najważniejszych regulacji w Europie i w Polsce 3) Kluczowe wyzwania dla prawa 4) Praktyczne case study – omówienie rzeczywistych przykładów ich implikacji prawnych związanych z AI 5) Sposoby regulacji AI na świecie. odmienności na tle Europy. | |
| AI ACT. LegalTech | 16 |
| 1) AI ACT <ul style="list-style-type: none"> ● risk-based approach ● kategoryzacja systemów AI ● zakazane praktyki ● kluczowe prawa i obowiązki dla wszystkich podmiotów z łańcucha dostawy systemów AI ● wdrożenie AI ACT krok po kroku ● nadzór i sankcja 2) AI ACT+ use cases <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza przypadków wdrażania regulacji AI w przedsiębiorstwach. ● Dyskusja nad wyzwaniami i praktycznymi aspektami implementacji regulacji. ● Podstawowe narzędzie wykorzystywane w pracy prawnika | |
| ETYKA AI I ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA DZIAŁANIA SYSTEMÓW AI | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Etyczna AI ● Czym jest etyka sztucznej inteligencji ● Operacjonalizacja zasad etyki w AI ● Odpowiedzialność za systemy AI ● Case studies: analiza przykładów odpowiedzialności za błędy systemów AI. | |

| | |
|--|----|
| KONTRAKTY AI NA TLE KONTRAKTÓW TECHNOLOGICZNYCH | 16 |
| <p>1) Umowy wdrożeniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kluczowe elementy kontraktów dotyczących wdrożeń AI. • Dobre praktyki tworzenia umów wdrożeniowych • Wymagania techniczne, prawne i etyczne w umowach wdrożeniowych. <p>2) Umowy utrzymaniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika kontraktów na utrzymanie systemów AI. • Zapewnienie ciągłości działania systemów i zarządzanie incydentami. • Dobre praktyki tworzenia umów utrzymaniowych | |
| ZARZĄDZANIE (CYBER) BEZPIECZEŃSTWEM AI | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacji • Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa w systemach AI | |
| DANE VS. AI | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dane w AI • Znaczenie danych dla działania systemów AI • Podstawy przetwarzania danych osobowych • Jak zarządzić danymi nieosobowymi • Tworzenie i wykorzystywanie baz danych w ramach tworzenia i korzystania z AI • Data Governance – podstawy skutecznego zarządzania danymi | |
| AI & DATA GOVERNANCE | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy budowy skutecznego AI Governance • Zarządzanie ryzykiem (na podstawie normy ISO 42001: 2023 oraz NIST AI RMF) • Case studies z zakresu AI Governance | |
| PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Regulacje dotyczące wykorzystywania utworów w trenowaniu modeli AI. • Ochrona prawna wytworzonych modeli. • „Twórca” utworów generowanych przez AI – aspekty prawne i etyczne. | |
| BIZNESOWE ASPEKTY WDRAŻANIA AI | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Strategie wdrażania AI w organizacjach. • Cykl życia projektów AI, role w projektach AI i ich odpowiedzialność, modele biznesowe komórek AI w organizacji, wytyczne na cykl wytwórczy. • Budowanie uzasadnienia biznesowego dla wdrożenia (Uzasadnienie biznesowe w kontekście projektów zorientowanych na dane, Kryteria sukcesu projektów AI i kryteria odbioru). | |

| | |
|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none">Przegląd technologii i „dużych graczy” z rynku oraz proponowanych rozwiązań (Modele referencyjny technologii AI, Technologie stosowane powszechnie - ekosystem python, Podejście Big Data, Przykładowe rozwiązania low-code i korporacyjne platformy Data Science). | |
| Spotkanie organizacyjne | 2 |
| LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH | 162 |